



## Formation

# La métaphore du jeu d'échecs. (aide et protection de la jeunesse)

### Thématique visée :

Et si, l'espace d'un instant, nous imaginions que l'aide et la protection de la jeunesse était un jeu d'échecs.

Inventé au 6<sup>ème</sup> siècle en Inde, le jeu d'échecs a la particularité, à l'inverse du jeu de dames, de se composer de pièces différentes en taille, fonction et force. Si nous transposons ce jeu au secteur de l'aide à la jeunesse, comment poserions-nous les pièces sur l'échiquier ?

Où placerions-nous l'enfant ? Roi ou pion ? Et le juge, le conseiller de l'aide à la jeunesse, l'intervenant psycho-social, l'avocat, l'éducateur ou les parents, quelle pièce leur attribuerions-nous ? Serions-nous sûrs que notre « échiquier jeunesse » serait le même que celui imaginé par les autres intervenants ?

Nous vous proposons de devenir des joueurs d'échecs le temps de cette formation et de revisiter en petits groupes le paysage de l'aide et de la protection de la jeunesse par le biais de cette métaphore. Ainsi, nous serons amenés à :

- comprendre le rôle et le fonctionnement de chacun en recourant à des notions de systémique
- démystifier nos croyances limitantes
- appréhender les interactions qui se nouent lors des entretiens et audiences chez les mandants
- développer des stratégies inclusives qui favorisent nos interventions mutuelles

Loin d'être un simple divertissement, cet exercice permettra à chaque participant de mieux se situer sur l'échiquier de la jeunesse, de s'ajuster aux autres pièces et d'adopter des stratégies favorisant le bon fonctionnement de l'intervention sociale ou judiciaire.

Il viendra questionner les notions d'intérêt de l'enfant, de mandat et d'autorité parentale en les plaçant dans une perspective systémique.

### Objectifs de la formation :

- Développer une analyse critique du fonctionnement de l'aide et de la protection de la jeunesse.
- Se situer sur l'échiquier et développer une méthodologie pour permettre à tous les participants de mieux fonctionner.
- Acquérir des bases en systémique.



- Mieux comprendre les interactions qui se nouent lors des rencontres avec la famille et les intervenants.
- Dépasser nos croyances limitantes et nos prismes professionnels afin d'appréhender une réalité plurielle.

## Outils utilisés:

- Elaboration d'un jeu d'échecs de l'aide à la jeunesse.
- Systémique, neurosciences.
- Workshops et travail en petits groupes.
- Discussions en plénière sur les thématiques abordées lors de l'atelier

**Durée :** 3 heures

**Forme :** Distanciel (Zoom / accompagnement par 2 formateurs) Groupe limité à 25 participants pour favoriser l'interactivité).

**Lieu :** selon vos goûts

**Date :** **04 mai 2021 de 16h à 19h**

**Formateurs :**

**Juan Verlinden** (formateur – médiateur agréé – avocat – professeur à l'hecs - auteur)

**Amaury de Terwangne** (formateur – superviseur d'équipes psychosociales – avocat spécialisé en droit de la jeunesse – auteur)

**Prix :** 50 euros (Le nombre de places est limité. L'inscription ne sera définitive qu'après réception du paiement sur le compte de l'asbl **BE47 6300 2483 4180**).

**Inscription :** via le formulaire que vous pouvez remplir directement sur le site en allant sur la page « formation » et en cliquant sur le module qui vous intéresse (<https://saulerieur.be/Formations.html>) ou par mail envoyé à l'adresse : [information@saulerieur.be](mailto:information@saulerieur.be)

## Public visé :

- Intervenants psycho-sociaux , mandants, enseignants, avocats.

## Informations pratiques:

Un mail sera envoyé aux participants dans les 48h précédent le webinaire. Il contiendra le lien zoom et les autres informations utiles.