



Formation

Enseignant et web

Comment communiquer et déjouer les pièges en visio-conférence ?

Thématique visée :

Certains pays, de par leur étendue géographique, recourent aux nouvelles technologies de la communication depuis des années pour échanger des informations professionnelles, pour organiser des réunions, des cours en visioconférence ou des séances indispensables pour le bon exercice de certaines professions .

Il n'en va pas de même en Belgique où une partie du secteur professionnel est resté en marge de ces nouvelles technologies. La méfiance et la méconnaissance sont des freins puissants, alors que par ailleurs, les réseaux sociaux occupent une large part de la sphère privée.

La pandémie et les restrictions de plus en plus fréquentes à la libre circulation ont contraint certaines professions à repenser leur communication afin de rester en lien avec leurs interlocuteurs privilégiés.

Les enseignants - pour lesquels l'interaction avec les étudiants dans une classe, un auditoire ou un labo fait partie du fondement de leur profession - n'ont été que très peu préparés à ce bouleversement.

- Comment se retrouver seul chez soi devant son ordinateur ?
- Comment gérer l'outil informatique ?
- Comment donner cours à des étudiants absents des salles de classe ?
- Comment adopter une juste posture ?
- Comment susciter leur intérêt ?
- Comment créer le lien avec ceux-ci ?

Si le réflexe fut tout d'abord d'imiter simplement la manière dont les cours sont donnés en présentiel, il s'est très vite avéré que l'outil informatique exige une adaptation importante, voire un changement radical dans la posture de l'enseignant, tout en offrant de nouvelles perspectives de travail.

A l'aide de la boucle de contact qui reprend les cinq phases de toute réunion, la formation propose de sécuriser votre pratique au web-entretien face à une classe ou en tête à tête avec un étudiant , d'éviter les pièges de la visio-conférence et de vous ouvrir à de nouvelles perspectives tout en respectant la déontologie de votre profession et l'écologie de la personne.

Elle aborde en profondeur les enjeux techniques, pratiques et déontologiques de toute communication par le web et sensibilise l'enseignant aux nouveaux automatismes qu'il doit

acquérir pour sécuriser ses étudiants tout en faisant preuve de la même assertivité qu'en présentiel.

Objectifs de la formation :

- Savoir maîtriser les enjeux techniques de la visio-conférence (matériel utile, type de connexion, qualités et défauts des différents logiciels proposés sur le marché...)
- Apprendre à adapter sa posture et son environnement
- Développer sa capacité de décoder le langage non verbal face à l'écran
- Apprendre à poser le cadre en distanciel
- Se sensibiliser aux aspects déontologiques et de confidentialité

Outils utilisés:

- Ses propres outils informatiques
- Mises en situation par écran interposé, simulation de réunion et/ou de cours
- Apports théoriques (cadre légal, gestion des émotions, écoute active)

Informations pratiques:

Durée : webinaire 3 heures (20 participants)

Forme : Distanciel (minimum 2 formateurs).

Lieu : Via Web (plateforme zoom)

Date : à convenir.

Prix : devis sur demande.

Inscription : par mail envoyé à l'adresse : information@saulerieur.be ou via le formulaire à remplir directement sur le site)



Saule Rieur A.S.B.L. chaussée de Bruxelles, 354 à 1190 Bruxelles Belgique.

Contact : information@saulerieur.be / site : saulerieur.be